



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP MF - EP1 - Analyse d'une situation professionnelle - Session 2024

Correction de l'Épreuve EP1 : Préparation de la fabrication

Diplôme : CAP Menuisier Fabricant

Session : 2024

Durée : 3h00

Coefficient : 4

Thème N°1 : Lecture des plans du bureau

1.1 Étude du descriptif

Dans cette section, il est demandé d'identifier certains éléments du bureau.

1. Indiquer le matériau qui recouvre le dessus du bureau.

Le dessus est recouvert d'un stratifié.

2. Identifier l'essence de bois du piétement du caisson.

L'essence de bois du piétement est le hêtre.

3. Déterminer le type de panneau utilisé pour le fond du caisson.

Le fond du caisson est en mélaminé.

4. Indiquer le type de coulisse qui assure le fonctionnement du tiroir.

Le tiroir utilise une coulisse à galet.

1.2 Rechercher les dimensions ci-dessous

Les dimensions spécifiques à rechercher sont :

Dimension recherchée	Dimension en mm
Longueur dessus du bureau	1024 mm
Largeur dessus du bureau	1000 mm
Hauteur totale du bureau	740 mm
Largeur intérieure du caisson	970 mm
Profondeur de la tablette du caisson	300 mm
Longueur du montant du pied du caisson	730 mm
Largeur de la traverse haute du pied du caisson	70 mm
Longueur d'arasement de la traverse basse du pied du caisson	731 mm

Thème N°2 : Étude du planning de l'atelier

2.1 Indiquer la personne qui doit se charger de la fabrication du prototype du bureau.

La personne chargée de la fabrication du prototype est le menuisier responsable.

2.2 Rechercher la date et l'heure du début de la fabrication du prototype du bureau

Jour : 15 mars

Heure : 08:00.

2.3 Déterminer le temps consacré à la fabrication du prototype du bureau.

Temps consacré : 8 heures.

Thème N°3 : Choix de colle

3.1 Déterminer la nature des matériaux en contact pour chaque situation

Situation	Détails de la liaison	Nature des matériaux
A	Collage des Domino® et des alaises	Domino® en hêtre Alaises en hêtre
B	Collage du stratifié et du dessus du bureau	Stratifié Mélaminé
C	Collage des lamelles d'assemblage pour les éléments du caisson	Mélaminé Mélaminé

3.2 Pour chaque situation, déterminer la colle adaptée.

Situation	Détails de la liaison	Colle adaptée
A	Collage des Domino® et des alaises	Bostik® R22
B	Collage du stratifié et du dessus du bureau	Colle polyuréthane
C	Collage des lamelles d'assemblage pour les éléments du caisson	Colle spéciale bois

Thème N°4 : Représentation d'assemblage

4.1 Tracer à l'échelle 1, la vue de face et les 2 vues en coupe S-S et V-Vs.

Le candidat doit réaliser la représentation graphique demandée et s'assurer que les proportions et les dimensions sont correctes.

Les vues doivent respecter les normes de représentation technique.

4.2 Réaliser la cotation du montant, de la traverse et des assemblages.

La cotation doit être précise, les candidats doivent s'assurer que toutes les dimensions nécessaires à l'assemblage sont indiquées.

Les cotations doivent être complètes et respecter les normes de dessin technique.

Thème N°5 : Débit de matière

5.1 Compléter la feuille de débit du bureau.

Les candidats doivent compléter les cases blanches avec les bonnes dimensions et les essences de bois. Le

tableau se présente comme suit :

Désignation	Qté	Cotes finies (mm)	Cotes débits (mm)	Essence	Observations
Piétement REP 100 1	731 70 24	761 78 27	Hêtre	Prévoir les surcotes de débit	
Dessus REP 200	1	1024 100 19	1034 110 19	Mélaminé	
Caisson REP 300					
Tiroir REP 330	1	367 160 15	396 160 15	C.P.	

Thème N°6 : Mode opératoire et processus de fabrication

6.1 Nommer et ordonner les différentes étapes pour coller et affleurer le stratifié sur le dessus

1. Préparation de la surface du panneau en mélaminé.
2. Appliquer une colle adéquate sur le panneau.
3. Positionner le stratifié sur le panneau et le presser.
4. Affleurer les bords du stratifié pour assurer une finition propre.

6.2 Identifier les abréviations spécifiques des différentes machines-outils pour chaque étape de fabrication et compléter le processus de fabrication du piétement du caisson

Les différents processus et machines-outils associés doivent être identifiés et annotés sur le tableau donné.

Les étapes doivent être clairement définies avec les outils correspondants.

Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps efficacement en allouant environ 30 minutes par thème.
- Relisez toujours vos réponses pour éviter les erreurs d'inattention, notamment dans les dimensions et les matériaux.
- Utilisez des croquis et des schémas pour clarifier vos réponses lorsque cela est approprié.
- Assurez-vous que vos cotations sur les dessins sont précises et complètes avant de rendre votre copie.
- Familiarisez-vous avec les normes de dessin technique et les méthodes de collage pour les différents matériaux.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.